

«Утверждаю»
Директор КГУ «Павловская
общеобразовательная школа отдела
образования Карасуского района
Управления образования акимата
Костанайской области
Салькенов Д.К.
«28» августа 2025 год

Положение о консультационном пункте

1. Общие положения

Положение о консультативном пункте разработано в целях обеспечения и предоставления доступного дошкольного образования и определяет порядок функционирования деятельности консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям ребёнка: родители, усыновители, опекуны, попечитель, другие заменяющие их лица, осуществляющие воспитание в соответствии с законодательством Республики Казахстан), дети которых не посещают дошкольную организацию»

2. Цели и задачи консультационного пункта.

2.1 Консультационный пункт ДО создан с целью сотрудничества и обеспечения единых подходов к дошкольному воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах целостного развития личности детей, не посещающих дошкольную организацию. Содействие формированию у молодых семей активной жизненной позиции, стремлению к постоянному саморазвитию, здоровому образу жизни, ответственности за свою жизнь и за жизнь ребёнка.

2.2. Задачи консультационного пункта:

- обеспечение благоприятной адаптации детей при поступлении в ДО;
- оказание Консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах создания благоприятных условий для воспитания и обучения дошкольника, не посещающего дошкольную организацию;
- помощь в раннем мониторинге индивидуального развития (диагностика), в прогнозировании и разработке индивидуального маршрута для ребёнка;
- содействие в успешной социализации дошкольников, не посещающих детский сад;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в развитии детей.

3. Организация деятельности консультационного пункта.

3.1. Права и обязанности

Правовой основой функционирования консультационного пункта является;

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- ГОС ДВО Республики Казахстан;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон о правах ребёнка в Республике Казахстан;
- Конституция Республики Казахстан;

32. Консультационный пункт работает согласно расписания и функционирует на основе интеграции деятельности дошкольных специалистов.

3.3. Общее руководство и координация деятельности консультационного пункта возлагается на заведующую ДО.

3.4. Заведующая ДО;

„координирует работу консультационного пункта в соответствии с графиком и планом работы;

-определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов;

-способствует информированию населения о графике работы консультационного пункта через средства массовой информации и сайт дошкольной организации;

3.5. Дошкольная организация имеет право:

-на оказание квалифицированной консультативной, диагностической и практической помощи семьям;

„на корректировку мероприятий в плане работы консультационного пункта с учетом интересов и потребностей родителей;

3.6» Дошкольные специалисты, оказывающие психолого-педагогическую, методическую, и консультативную помощь семьям несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за:

-объективность диагностических данных и неразглашение их результатов;

-предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций;

-качество ведения документации, сохранность и конфиденциальность информации.

3.7. Родители (Законные представители ребёнка) имеют право:

-на получение квалифицированной помощи, разработку долгосрочного плана развития ребенка с расстановкой приоритетов и гармоничным распределением усилий между всеми важными сферами развития;

-на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей

3.8. Родители несут ответственность за:

- создание условий жизни, необходимых для всестороннего развития ребёнка;

-эффективность выполнения рекомендаций дошкольных специалистов.

4. Основные виды деятельности и содержание деятельности в консультационном пункте:

Психолого-педагогическое просвещение сопровождение и просвещение семьи организуется в форме консультирования, мастер-классов, демонстрации обучающих фильмов,

организации совместных занятий с родителями и их детьми с целью определения индивидуального маршрута в развитии ребёнка и обучения способам взаимодействия с дошкольником. Оказание помощи осуществляется очно и дистанционно посредством средств коммуникации и интернет-ресурсов на условиях равноправного партнёрства.

Консультирование родителей осуществляется в форме индивидуальных, подгрупповых консультаций по запросу семей в ходе интерактивного взаимодействия педагогического и родительского сообщества по:

-раннему выявлению и профилактике отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДО;

-развитию навыков речевой деятельности и коммуникации;

-осознанному подходу к физическому уходу, закаливанию и развитию ребёнка;

--успешной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию;

--оказанию помощи в преодолении кризисных ситуаций в семье;

Мониторинг

-развития ребёнка изучение и диагностика индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и нарушений в развитии, социальной адаптации;

-оценка стратегий семейного воспитания

Разработка индивидуального маршрута, долгосрочного плана развития ребёнка с расстановкой приоритетов и гармоничным распределением усилий между всеми важными сферами развития ребёнка

Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребёнка и помощь в выборе стратегий семейного воспитания.

5. Документация консультационного пункта.

-приказ о создании консультационного пункта;

-положение о консультационном пункте, созданного на базе дошкольной организации;

-годовой план работы консультационного пункта на учебный год, утверждённый заведующей ДО;

-график работы консультационного пункта;

--журнал регистрации консультаций для родителей.